ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

«**ББ Менеджменті коучинг практикасы » ПӘНІ**

МАМАНДЫҚ : «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОДОГИЯ»

Кредиттер саны \_\_3\_\_\_

Алматы, 2021

**1- тақырып. Коучинг ойлау қабілеті.**

**Мақсаты:**  педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің бірі ретінде коучингтің міндеттері туралы теориялық білімдерін практикалық тұрғыдан негіздеу.

1. ҚР жоғары білімнің даму стратегиясы.
2. Әлемдік білім беру аймағына кіріктірілу (интеграция)
3. Білім берудің жаңа парадигмасы.Үздіксіз білім беру тұжырымдамасы.

* **Сабақ түрі – пресс-конференция**
* Әдістемелік нұсқау**:** әрбір магистрант әр сұрақ бойынша ой-пікірлерін қағаз бетіне түсіріп, қысқаша сөйлейді. (Әрбір студентке 3-4 минут). Сөз соңында барлығы ортақ бір пікірге келіп, сұрақтар бойынша жалпы сабақ бойынша тұжырым жасап, ұсыныстар жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Коучинг: руководство для тренера и менеджера / С. Торп, Дж. Клиффорд. - СПб.: Питер, 2004.
2. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004.
3. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
4. Молдасан К.Ш. Төлешова У.Б. Білім берудегі коучинг, КазҰУ,-2020

**2-тақырып..** **Басқару жағдаяттарының шешімін табудың жаңа тәсілдері .**

**Мақсаты:**. Басқару мазмұнын ашу. Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару құжаттары негізінде білім берудегі өзгешеліктер.

* Студенттердің өзіндік жұмыстарын орындатуға нұсқаулар жасауға үйрету.

Студенттердің өзіндік жұмысы кредиттік технология жағдайында негізгі оқу формасы.

Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Ұйымдастыру технологиясы.

* **Сабақ түрі – шығармашылық жұмыс.**
* Әдістемелік нұсқау: студенттерге өзіндік жұмыстардың тапсырмаларын жасауға дағдыланады.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. Алматы Қазақ Университеті, 2004.- 198с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал (схемы, информация, тезисы).-Алматы.

1. Молдасан К.Ш. Төлешова У.Б. Білім берудегі коучинг, ҚазҰУ,-2020

**3 -тақырып. Өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасты қалыптастыру.**

**Мақсаты: Өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасты қалыптастыру.**

1. Білім беру мазмұнын зерттеу ұғымына түсінік беру. Студенттерді философиялық-дүниетанымдық тұрғыдан даярлау.

2. Кәсіби компетенттік ұғымына түсінік.

3. Әдіснамалық мәдениет.

* **Сабақ түрі- кіші топпен жұмыс**
* Әдістемелік нұсқау: топ кіші (4-5адам) топтарға бөлініп, сұрақтар негізінде болашақ жоғары мектеп оқытушысының моделін құрастырады. 10 минут, содан кейін әрбір топ өздерінің құрастырған модельдерін қорғайды. Соңында, барлығы бірігіп, ортақ модель құрастырады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1.Леденов В.В. Основы научных исследований: Тексты лекций. –Тамбов, 1994.

3.Концепция университетского образования –Алматы, 1994.

4. Исаева З.А. Подготовка студентов университета к научно-исследовательской работе по педагогике: Метод. реком. КазГУ им.аль-Фараби-1996.-25 с.

**4- тақырып. : Мектептегі білім беру процесін басқарудың технологиясын құрастырудың** **негіздері**.

**Мақсаты: Мектептегі білім беру процесін басқарудың технологиясын ұйымдастырудың түрлерін іске асыру.**

1. Белсенді оқыту әдісін талдау.

2. практикалық және лабораториялық сабақтар, оны жүргізудің тәсілдері.

* **Сабақ түрі- іскерлік ойын**
* Әдістемелік нұсқау: Берілген сұрақ көлемінде 5-7 минутқа дәріс құрастырып, оқытушы ретінде баяндайды. Оқытушылық қызметке ену процесі іске асырылады. Семинар сабағын өткізудің жобасын жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. 1 Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011.
2. Баширова Ж.Р. Развитие университетского образования в аспекте подготовки преподавателя высшей школы. Монография. –Алматы: АГУ им.Абая, 2003. -160 с.

**5- тақырып.** **Ұйымдастырушылық коучингтің негіздері .**

**Мақсаты:**  Студенттерге ұйымдастырушылық коучингтің негіздерін практикалық тұрғыдан үйрету.

1. Пән бойынша оқу жұмыс жоспары және силлабус.

2. Пән бойынша таратылатын белсенді материалдар.

3. Оқу әдістемелік кешенді құрастыру технологиясы: жұмыс бағдарламасына қойылатын талаптар, дәріс, семинар, лабораториялық жіне т.б. сабақтарға бағдарлама құрастыру ерекшеліктері.

* **Сабақ түрі – ғылыми-шығармашылық жұмыс.**
* Әдістемелік нұсқау: Тәжірибе бойынша жүргізіп жатқан пәндері бойынша 1 кредит көлемінде ОӘК құрастыру. Берілген нұсқауларды басшылыққа алу.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

**6-тақырып. :**  **Коучинг стиліндегі мотивациялық менеджмент.**

* **Мақсаты.** Коучинг стиліндегі мотивациялық менеджментті **сараптай білу.**
* Әдістемелік нұсқау: Әртүрлі жағдаяттық тапсырма ойластырылып, сондағы қарым-қатынастар сипатталып, талқыланады.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

**7- тақырып. Коучинг шешім қабылдауға бағытталған тәсіл ретінде.**

* **Мақсаты:** Болашақ маман ретінде **коучингті шешім қабылдауға бағытталған тәсіл ретінде** меңгерту.

1.Оқытушының негізгі атқаратын қызметі: педагогикалық, ғылыми-зерттеушілік, ғылыми-педагогикалық, тәрбиелеушілік.

2. Педагогикалық шығармашылықтың мәні және оның оқу процесіндегі ролі.

3. Педагогикалық қабілет.

4. Педагогикалық шеберлік және оның құрылымы.

* **Сабақ түрі – баяндау.**
* Әдістемелік нұсқау: дәрістің түрлеріне байланысты әрбір сұрақ бойынша дәріс құрастырып, баяндалады.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284

**8-тақырып. Коучингті ұйымдастырудағы өзгерістерді сүйемелдеуші үдеріс ретінде талдау.**

**Мақсаты:**  Коучингті ұйымдастырудағы өзгерістерді сүйемелдеуші үдеріс ретінде талдау, маманның кәсіби іс-әрекеттерін практикалық тұрғыдан іске асыру.

1. Ұйымдастыру.

2. Білімдендіру процесінің заңдылықтары мен принциптері.

* **Сабақ түрі – сұрақ-жауап**
* Әдістемелік нұсқау: Сұрақтар бойынша жеке-жеке дайындалып, баяндалады, толықтырылады. Алынған түсініктері бекітіледі.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**
* 1. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-
* 2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с

**9- практикалық сабақ. Әлеуметтік ұйымның қызметкері ретінде командалық іс-әрекет ету жоспары.**

**Мақсаты:** болашақ оқытушы ретінде Әлеуметтік ұйымның педагогикалық іс-әрекетін ұйымдастыру.

* Педагогикалық іс-әрекет ғылым және өнер ретінде негіздеу.
* командалық іс әрекетті практикалық тұрғыдан негіздеу.
* 1. Кредиттік технология жағдайындағы бақылау, өлшеу құралдары.
* 2. Бақылау жүргізу түрлері: аралық бақылау, коллоквиум, үлгілер мен жобаларды қорғау және т.б.
* 3. Педагогикалық бақылаудың ұйымдастырушылық принциптері.
* 4. Оқыту сапасының менеджменті.
* **Сабақ түрі – баяндау**
* Әдістемелік нұсқау: кредиттік технология бойынша бағалауды деңгей бойынша негіздеу. А және А- қалай қойылады; В,В+,В- қалай қойлады және т.с.с. Бағаларды негіздейді.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.

**10-практикалық сабақ.** **Коучинг тұғырды қолданатын көшбасшы.**

**Мақсаты**: Коучинг тұғырды қолданатын көшбасшы жұмысы барысын талдау.

1. Кредиттік оқыту жүйесінің мәні.

2. кредиттік технологиямен оқу процесін ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері.

3.Кредиттік технологиямен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.

4. Студенттердің жеке жұмыс істеу ролін арттыру. Кредиттік технологиямен оқытуды ұйымдастару принципі.

* **Сабақ түрі – дөңгелек стол**
* Әдістемелік нұсқау: кредиттік технология негізінде жүргізілетін дәріс, семинар, СОӨЖ аудиториялық және СӨЖ –дің технологияларын талқылау, салыстыру, ұсыныстар жасау.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**
* 1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.
* 2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.
* 3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-
* 4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.

**11- тақырып.** **Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлі.**

**Мақсаты:**  Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлін талдау. .

1. Куратор-эдвайзердің ұйымдастырушылық қызметі

2. Педагогикалық қарым-қатынас .

3. Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлін талдау.

* **Сабақ түрі- рольдік ойын**
* Әдістемелік нұсқау: кураторлық қызметке байланысты әртүрлі педагогикалық ситуациялар ойластырып, дұрыс шешім қабылдауға дағдыланады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Әл-Фараби атындағы университеттің тәрбие тұжырымдамасы – Алматы:Қазақ университеті, 2001

2. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

**12-тақырып.** **Коучинг – білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде.**

**Мақсаты:** болашақ оқытушы ретінде коучинг – білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде.студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға дағдыландыру.

1. Жоғары мектептегі тәрбие процесінің мәні, қозғаушы күші, негізгі заңдылықтары.

2. Жоғары мектептегі тәрбиенің негізгі қағидалары

3. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырушылар.

4. Тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары.

* Сабақ түрі – дөңгелек стол.
* Әдістемелік нұсқау: жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарының бағыттарына сай әрбір магистрант тәрбие іс-шараларының жоспарларын құрастырып, толық жобасын жасайды. Мерекелік іс-шараларға арналған жоспарлар жасайды.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.

**13-тақырып.** **Жеке тұлғаға бағдарланған білім мен тәрбие берудегі коучингтің мәні.**

* **Мақсаты:** Сабақтан тыс оқу-тәрбие процесінің мәнін практикалық тұрғыдан ашу.

1. Сабақтан тыс оқытудың түрлері

2. Сабақан тыс тәрбие іс-шаралары

3. Студенттің өз бетінше жұмыс істеу түрлері.

4. Шығармашыл тұлға. Шығармашыл тұлғаға сипаттама.

* **Сабақ түрі – миға шабылыс**
* Әдістемелік нұсқау: оқытушының өзін-өзі дамыту барысында танымдық –шығармашылық жұмыстар ойластырып олардың шығармашылық тұлғасының үлгісін жасайды.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.

14 -тақырып. **Білім алушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыруда коучинг технологиялар**

**Мақсаты:** Білім алушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыруда коучинг технологиялар барысында мұғалімді бірі басқару ол процесінде өзін-өзі бағалай білуге үйрету.

* 1. Педагогикалық үрдісті басқаруға әлеуметтік тұрғыдан келу
* 2. Педагогикалық жүйені басқару түрлері, негізгі принциптері мен әдістері.
* 3. Жоғары мектеп ішілік басқару жүйесі.
* **Сабақ түрі – іскерлік ойын**
* Әдістемелік нұсқау: Топ бір кіші (3-4 адам) және бір үлкен топтарға бөлінеді. Кіші топ әкімшілік, үлкен топ қызметке қабылданушылар. Әкімшілік топтары болашақтағы бір оқу орнының құрылымын жасайды (Аты, мекен-жайы, факультеттер, вакантты орындар), үлкен топ резюме құрастырып жұмысқа қабылдануға тырысады. Тікелей пікірлесу жүреді. Соңында әркімнің рольге ену барысындағы жетістіктері мен кемшіліктері талқыланады.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.-СПб.:КАРО,2002.-368 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.-Ростов на Дону:Феникс,2002.-544 с.

3. МынбаеваА.К. Педагогика высшей школы: раздаточный дидактический материал(схемы, информация, тезисы).-Алматы, .-

4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.

**15- тақырып .Басқарудың деңгейлері.**

**Мақсаты:**  Басқару деңгейлерін білу.

1. Оқытудың белсенді және дәстүрлі әдістері (салыстырмалы талдау).

2. Мәселелік оқыту.Зерттеу іс-әрекеті және мәселелік оқыту.

3. Іскерлік, рольдік ойындар және тағы басқа белсенді оқыту әдістері.

* **Сабақ түрі: - шығармашылық жұмыс.**
* Әдістемелік жұмыс: әртүрлі белсенді әдістерге сай дәріс, семинар тақырыптарға жоба құрастыр және оны қорғау.
* **Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. 1 . Исаева З.А.,Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активное методы обучения. –Алматы, 2005.
2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.
3. Садыков Т.С. Абылкасымова А.Е. Дидактические основы образования в высшей школе: Учебное пособие. Алматы: РИК Казахской академии образования им. И.Алтынсарина, 2000. – 187 с
4. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011.
5. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007.
6. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.